

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS RIBEIRÃO DO PINHAL - ESTADO DO PARANÁ

EDITAL N.º 001/2018

PROVA OBJETIVA: 18/02/2018

FORMAÇÃO DE DOCENTES

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

1. Ao pegar o Caderno de Questões confira se o mesmo é do curso para o qual você se inscreveu; confira também se ele contém um total de 25 questões de múltipla escolha contendo as letras (A) (B) (C) (D) (E), obedecendo a seguinte ordem: de 01 a 05 - Língua Portuguesa (Peso 4) / 06 a 10 - Matemática (Peso 2) / 11 a 15 - Informática (Peso 2) / 16 a 25 - Conhecimentos Específicos (Peso 06); caso haja algum problema comunique imediatamente o Fiscal de Sala.
2. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08h00min e término às 12h00min (horário local), incluindo tempo para preenchimento do cartão-resposta.
3. Confira se seu cartão de respostas contém o mesmo número de questões e alternativas a serem assinaladas.
4. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no documento de identificação apresentado na entrada da sala.
5. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta azul ou preta.
6. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
8. O candidato deverá devolver no final da prova, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA ao fiscal de sala.
9. O CADERNO DE QUESTÕES será disponibilizado no site da Prefeitura Municipal de Ribeirão do Pinhal, estado do Paraná.
10. Não é permitido, durante a realização da prova, qualquer tipo de comunicação entre os candidatos e nem o uso de equipamentos ou aparelhos eletrônicos de qualquer espécie, sob pena de exclusão do processo.
11. O candidato que desrespeitar ou tratar de modo descortês os fiscais da sala será imediatamente eliminado do processo.
12. O candidato poderá deixar a sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova.
13. Os 02 (dois) últimos candidatos a terminarem a Prova Objetiva, em cada uma das salas, deverão rubricar, juntamente com os fiscais, o envelope em que serão depositadas as provas realizadas e gabaritos.

NOME: _____ ASSINATURA: _____

= LÍNGUA PORTUGUESA =

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 5:

PAÍS DO FUTURO

Rio de Janeiro – Lembra-se de quando o Brasil era o país do futuro?

Primeiro foi um gigante adormecido (“em berço esplêndido”), que um dia iria acordar e botar pra quebrar.

Depois tornou-se o país do futuro, um futuro de riqueza, justiça social e bem-aventurança. Eram tempos, aqueles, de postergar tudo o que não podia ser realizado no presente. A dureza do regime militar deixava poucas brechas para que se ousasse fazer alguma coisa que não fosse aquilo já previsto, planejado, ordenado pelos generais no poder.

Só restava então aguardar o futuro, que nunca chegava (mais uma vez vale lembrar: foram 21 anos de regime autoritário).

O pior é que, mesmo depois de redemocratizado o país, a coisa continuou e continua meio encalacrada, com muitos sonhos tendo de ser adiados a cada dia, a cada nova dificuldade. Com a globalização, temos que encarar (e temer) até as crises que ocorrem do outro lado do mundo. Todavia há que se aguardar o futuro com otimismo, e alguma razão para isso existe.

Dados de uma pesquisa elaborada pela Secretaria de Planejamento do governo de São Paulo revelam que o Brasil chegará ao próximo século, que está logo ali na esquina, com o maior contingente de jovens de sua história.

Conforme os dados da pesquisa, somente na faixa dos 20 aos 24 anos serão quase 16 milhões de indivíduos no ano 2000.

Com esses dados, o usual seria prever o agravamento da situação do mercado de trabalho, já tão difícil para essa faixa de idade, e de problemas como a criminalidade em geral e o tráfico e o uso de drogas em particular.

Mas por que não inverter a mão e acreditar, ainda que forçando um pouco a barra, que essa massa de novas cabeças pensantes simboliza a chegada do tal futuro? Quem sabe sairá do acúmulo de energia renovada dessa geração a solução de problemas que apenas se perpetuaram no fracasso das anteriores?

Nada mal começar um milênio novinho em folha com o viço, a ousadia e o otimismo dos que têm 20 anos.

1. Encontra apoio no texto a afirmação contida na opção:

a) A existência de 16 milhões de jovens brasileiros no ano 2000 constituirá um problema insolúvel.

b) Com a população jovem brasileira na casa dos 16 milhões, só se pode esperar o pior.

c) Não se pode pensar de forma otimista em relação ao próximo século.

d) Pode-se pensar positivamente em relação ao nosso futuro, apesar de alguns problemas.

e) Pode-se pensar de forma positiva sobre nosso futuro a partir da previsão do agravamento do desemprego.

2. A ideia de futuro vem representada no texto por uma sequência de conceitos. A opção que indica essa sequência é:

a) expectativa – gigantismo – idealização – otimismo

b) otimismo – expectativa – idealização – gigantismo

c) gigantismo – otimismo – idealização – expectativa

d) expectativa – idealização – otimismo – gigantismo

e) gigantismo – idealização – expectativa – otimismo

3. A linguagem coloquial empregada no texto pode ser exemplificada pela expressão:

a) “em berço esplêndido”

b) botar pra quebrar

c) bem-aventurança

d) dados de uma pesquisa

e) somente na faixa.

4. Postergar significa:

a) polemizar

b) preterir

c) manifestar

d) difundir

e) incentivar

5. Em “o maior contingente de jovens de sua história”, o substantivo “jovens”, embora masculino, refere-se tanto aos rapazes quanto às moças. É comum, porém, que na distinção de gêneros haja referência a conteúdos distintos. Nas alternativas abaixo, a dupla de substantivos cuja diferença de gêneros NÃO corresponde a uma diferença de significados é:

a) novos cabeças – novas cabeças

b) vários personagens – várias personagens

c) outro guia – outra guia

d) o faixa preta – a faixa preta

e) algum capital – alguma capital

= MATEMÁTICA =

6. Numa classe, foram reprovados 15% dos alunos, isto é, 9 alunos. Quantos alunos estavam nessa classe?

- a) 50
- b) 60
- c) 80
- d) 70
- e) 135

7. Resolva a equação: $x + 3 = 18$

- a) - 15
- b) 15
- c) 21
- d) 6
- e) - 21

8. Trinta por cento da quarta parte de 6.400 é igual a:

- a) 480
- b) 213
- c) 53
- d) 420
- e) 560

9. Resolva a equação: $2x + 5 - 5x = -1$

- a) 8
- b) $7/6$
- c) 3
- d) 2
- e) $4/3$

10. Quais são as raízes da equação $x^2 - 14x + 48 = 0$?

- a) $S = \{3,4\}$
- b) $S = \{8,7\}$
- c) $S = \{6,8\}$
- d) $S = \{2,8\}$
- e) $S = \{6,4\}$

= INFORMÁTICA =

11. Nos Sistemas Operacionais Windows, a área reservada para armazenar de forma temporária os dados copiados ou movidos pelo usuário, é conhecida como:

- a) Área de colagem.
- b) Área de transferência.
- c) Área de memória swap.

d) Área de troca de arquivos.

e) Área da transmissão

12. Sobre navegadores de internet, conhecido também por Browser. Considere o seguinte caso: Fernanda esta realizando uma pesquisa em seu navegador, a mesma deseja abrir uma nova aba, com isso realizara o procedimento utilizando o atalho a partir do teclado. Diante deste conceito, analise as alternativas abaixo e selecione a que represente abrir uma nova aba:

- a) Ctrl + M
- b) Shift + Ctrl + T
- c) Ctrl + T
- d) Ctrl + N
- e) Nenhuma das alternativas.

13. Para que um computador tenha acesso a internet e posteriormente a comunicação com os demais pontos da rede é necessário um recurso mínimo do computador. Com base neste conceito, analise as alternativas abaixo e selecione a alternativa que representa ser o recurso mínimo para acesso a internet:

- a) Placa de Rede
- b) Switch
- c) Hub
- d) Placa de vídeo
- e) Nenhuma das alternativas

14. Analisando o texto a seguir. Recurso que pode ser usado para criar documentos que são iguais na essência, mas contêm elementos exclusivos. Por exemplo, em uma carta anunciando um novo produto, o logotipo da empresa e o texto sobre o produto aparecerão em cada carta, mas o endereço e a linha de saudação serão diferentes.

O texto refere-se ao recurso do Microsoft Word 2003 que está na opção:

- a) Macro
- b) Apresentação eletrônica
- c) Layout
- d) Propaganda
- e) Mala Direta

15. Relacionado à programação de computadores, um algoritmo, seja qual for a sua complexidade e a linguagem de programação na qual será codificado, pode ser descrito por meio da:

- a) reografia
- b) criptografia

- c) linguagem de marcação.
- d) engenharia estruturada
- e) pseudolinguagem

= CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS =

16. A formação de professores tornou-se um campo de estudos bastante proeminente desde a década de 90 do século passado. Muitas são as perspectivas teóricas. Têm-se os conceitos de professor pesquisador, profissional reflexivo, intelectual transformador, etc.

Embora, as perspectivas teóricas possuam diferenças entre si, há um ponto, para o qual, elas convergem. Essa semelhança pode ser atribuída aos seguintes pontos:

- I. valorização da articulação entre teoria e prática para a formação;
- II. reconhecimento da importância dos saberes da experiência e da reflexão crítica;
- III. ênfase na pesquisa aplicada como atributo para a formação docente;
- IV. atribuição à importância do papel ativo do docente para sua formação;
- V. enaltecimento da participação individual docente em seu desenvolvimento profissional.

Estão corretas apenas as seguintes afirmativas:

- a) apenas a I
- b) apenas a II
- c) apenas e I e IV
- d) a I, II e IV
- e) todas estão corretas

17. Marque a opção INCORRETA.

- a) Na educação infantil será avaliado o desenvolvimento da criança com o objetivo de promovê-lo ao ensino fundamental.
- b) A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus diversos aspectos e será oferecida em creches ou entidades equivalentes e pré-escolas.
- c) ensino médio tem duração mínima de três anos e poderá preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- d) preparação geral para o trabalho e a habilitação profissional, esta facultativa, podem ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio.

e) todas as pessoas têm direito à uma educação de qualidade.

18. Assinale a alternativa correta em relação à função da escola:

- a) Para o educador não importa refletir sobre a função da escola e sim ministrar o programa curricular no tempo determinado.
- b) A escola de hoje deve limitar-se a passar informação sobre as matérias, a transmitir o conhecimento do livro didático.
- c) A escola cumpre funções que podem ser providas por qualquer outra instância enquanto formação geral básica
- d) A função de transmitir conhecimentos representa uma parcela mínima dos objetivos da escola na contemporaneidade.
- e) O novo paradigma econômico, os avanços científicos e tecnológicos, a reestruturação do sistema de produção e as mudanças no mundo do conhecimento não afetam a função da escola na contemporaneidade.

19. “Que tipo de cidadãos queremos formar? Em que direção a nossa escola deve ir? Que atividades e disciplinas devem ser organizadas para que se chegue neste lugar? Como devem ser distribuídos o tempo e os espaços de ensino e de aprendizagem? Quais os critérios de aprovação ou reprovação dos alunos nas suas séries?” O documento que comporta estas definições é o/a:

- a) Plano Nacional de Educação
- b) Projeto Político Pedagógico
- c) Plano Municipal de Educação
- d) Plano Estadual de Educação
- e) Manual de instruções do aluno

20. A função social da escola tem sido cada vez mais diversificada. Ela se funda na premente necessidade do acompanhamento, por parte das instituições educativas, das mudanças que se processam aceleradamente em função dos avanços da ciência e da tecnologia e o mundo do trabalho. Nesse sentido, é correto afirmar que :

- a) os conteúdos curriculares devem priorizar o ensino de ciências e suas conexões com a vida prática do aluno.
- b) os conteúdos curriculares devem reforçar o ensino de conteúdos da prática e minimizar os conteúdos teóricos.
- c) a cultura escolar deve desenvolver um ensino que crie conexões entre o que o aluno aprende e as experiências de vida.
- d) a cultura escolar deve priorizar o ensino interdisciplinar.

e) a função do currículo escolar é reforçar o ensino de linguagem e da matemática para atender ao mundo do trabalho.

21. Com relação às características e às propriedades relativas à didática e à formação dos professores, assinale a opção correta.

- a) Didática é a articulação entre teoria e prática na formação do professor.
- b) A relação entre o professor, o aluno e o ensino de conceitos científicos constitui uma tríade na qual convergem apenas estudos teóricos de diferentes domínios do conhecimento.
- c) Um dos princípios gerais da didática é o foco em conteúdos e atividades de ensino que tenham sentido essencialmente pedagógicos.
- d) Uma formação global e integral de professores de biologia requer especialização do professor em determinada disciplina do curso.
- e) A formação do professor de biologia é complexa e envolve inúmeras disciplinas que, pela especificidade de cada uma delas, não devem se complementar.

22. A Lei de Diretrizes e Bases, Lei n.º 9394/96, em seu art. 3º enfatiza os princípios norteadores do ensino no Brasil. Analise-os:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) princípio(s)

- a) I, II
- b) II
- c) III
- d) I, II, III
- e) apenas a I está correta.

23. A educação e a aprendizagem são construídas a todo o momento de maneira formal e informal. Assinale o que for correto frente ao processo de aprendizagem formal.

- a) A rotina de atividades desenvolvidas na escola não interfere o processo de aprendizagem.
- b) As atividades desenvolvidas na escola contribuem com a assimilação do conteúdo, mas não com a formação do indivíduo.
- c) A mediação realizada pelo professor é importante para a aprendizagem consistente.

d) O indivíduo aprenderá de qualquer forma, independentemente de recursos e mediações.

e) Recursos materiais por si só, são capazes de produzir conhecimento.

24. Assinale a alternativa INCORRETA. Quem assegura a criança, direitos previstos na LDB, que tem por finalidade protegê-la e proporcionar uma formação consistente?

- a) O pleno desenvolvimento da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social deve ser garantido até os seis anos de idade.
- b) As funções de educar e cuidar devem estar integradas, para que haja a promoção do desenvolvimento da criança.
- c) A avaliação deve visar o aprimoramento da ação educativa.
- d) As habilidades da criança, a observação e o registro do desenvolvimento da criança é de responsabilidade do profissional do ensino fundamental e não da educação infantil.
- e) A reflexão da prática pedagógica do profissional da educação infantil deve ocorrer para o alcance dos objetivos estabelecidos.

25. Lei que Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

- a) Lei n.º 3820/60
- b) Lei n.º 7498/86
- c) Lei n.º 13021/14
- d) Lei n.º 7498/86
- e) Lei n.º 9394/96